



# Spring Lake Magnet School Improvement Plan 2022-2023

Goal	Strategy(ies)	
<p><b>Reading:</b> We will increase the percent of Spring Lake students in kindergarten through fifth grade who meet or exceed their fall to spring projected growth on MAP. Year 1: 25.69% Year 2: 26.97% Year 3: 28%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teacher-led professional learning communities focused on effective Tier I instructional practices</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Coaching Look Fors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Standards aligned, grade-level whole group instruction utilizing HMH Into Reading/Arriba la lectura*</li> <li>○ Learning target</li> <li>○ Language Learning Target</li> <li>○ Interactive Read-Aloud</li> <li>○ Close Reading</li> <li>○ Gradual release of instruction</li> <li>○ Differentiated small group instruction</li> <li>○ Student engagement in independent literacy experiences</li> <li>○ Purposeful student discourse</li> <li>○ Checks for understanding</li> <li>○ Foundational skills for language learners</li> </ul>
<p><b>Staff Retention &amp; Development:</b> We will increase the percent of staff who feel our atmosphere is overall positive at Spring Lake. Year 1: 60.9% positive Year 2: 63.95% positive Year 3: 65.66% positive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Community Circles at staff meetings</li> <li>- Create a staff charter</li> <li>- Brain friendly activities</li> </ul>	
<p><b>Attendance and Behavior</b> We will decrease the number of days missed by students who report a significant number of “ill” days.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attendance team weekly meetings</li> <li>- Parent attendance conferences</li> <li>- Any student who has more than 10 sick days in a year must bring a doctor’s note for days over ten</li> <li>- Home visits</li> <li>- Individual and class weekly and quarterly attendance incentives</li> </ul>	





# Spring Lake Magnet

## Plan de mejoramiento de la escuela

### 2022-2023

Meta	Estrategia(s)	
<p><b>Lectura:</b> Aumentaremos el porcentaje de estudiantes de Spring Lake desde kinder hasta quinto grado que cumplan o excedan su crecimiento proyectado de otoño a primavera en MAP. Año 1: 25.69% Año 2: 26.97% Año 3: 28%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidades de aprendizaje profesional dirigidas por maestros enfocadas en prácticas educativas efectivas de Nivel I</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Lo que busca el entrenador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instrucción de grupo entero alineada con los estándares, a nivel de grado utilizando HMH Into Reading/Arriba la lectura</li> <li>○ Objetivo de aprendizaje</li> <li>○ Objetivo de aprendizaje de lenguaje</li> <li>○ Lectura en voz alta interactiva</li> <li>○ Lectura cercana</li> <li>○ Liberación gradual de la instrucción</li> <li>○ Instrucción diferenciada en grupos pequeños</li> <li>○ Participación de los estudiantes en experiencias de alfabetización independientes</li> <li>○ Discurso estudiantil con propósito</li> <li>○ Comprobaciones de comprensión</li> <li>○ Habilidades fundamentales para estudiantes de idiomas</li> </ul>
<p><b>Retención y desarrollo del personal:</b> Aumentaremos el porcentaje de personal que siente que nuestro medioambiente es positivo en general en Spring Lake. Año 1: 60.9% positivo Año 2: 63.95% positivo Año 3: 65.66% positivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculos comunitarios en reuniones de personal</li> <li>- Crear una constitución de personal</li> <li>- Actividades amigables para el cerebro</li> </ul>	
<p><b>Asistencia y Comportamiento</b> Reduciremos la cantidad de días perdidos por los estudiantes que informan una cantidad significativa de días "enfermos". Año 1: 667.37 Año 2: 630.44 Año 3: 605.49</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones semanales del equipo de la asistencia.</li> <li>- Conferencias de asistencia de padres</li> <li>- Cualquier estudiante que tenga más de 10 días de enfermedad en un año debe traer una nota del médico para los días mayores de diez</li> <li>- Visitas a domicilio</li> <li>- Incentivos de asistencia semanales y trimestrales individuales y de clase.</li> </ul>	

